

## Protocol 'Te Laat komen'

De lesgever registreert in SOMtoday het te laat komen van een leerling tijdens blok 1 en na de pauze. Tussentijds te laat komen wordt door de betreffende lesgever afgehandeld of conform teamafspraken.

Te laat	Actie	Taak
	Via SOMtoday houdt de mentor of de OA het overzicht telaarcomers in de gaten. Ook teamleiders, ondersteuningscoördinatoren en directeuren onderwijs hebben toegang tot dit overzicht.	mentor/OA
<b>3x</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OA een afspraak om 1 blok van 80 min. terug te komen.</li> <li>2. OA stuurt een standaard e-mailtekst via SOMtoday naar de ouders. (zie bijlage)</li> <li>3. De mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ol>	OA OA mentor
<b>5x</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentor heeft telefonisch contact met ouders/verzorgers.</li> <li>2. Ook kijkt de mentor naar absentie en verwijdering uit de les.</li> <li>3. Mentor deelt de zorgen met ouders en leerling in een gesprek over: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Wat is de reden?</i></li> <li>o <i>Wat is er aan te doen? (leerling, ouders, school)</i></li> <li>o <i>Vervolgtraject (melden leerplicht, OSB aanvraag, ZAT, halt straf)</i></li> </ul> </li> <li>4. Afspraken maken, mogelijkheden zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Leerplicht inschakelen via DUO</i></li> <li>o <i>Bespreken op het IZO</i></li> <li>o <i>Aanmelden bij het ZAT</i></li> <li>o <i>Regelmatig contact over voortgang</i></li> </ul> </li> <li>5. Mentor maakt opnieuw afspraak om 1 blok van 80 min. terug te komen.</li> <li>6. Mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ol>	mentor      mentor mentor
<b>7x</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De mentor heeft een gesprek met de leerling over het te laat komen en vertelt dat de leerling aangemeld wordt bij LP.</li> <li>2. OA plant met de leerling een afspraak in de agenda van LP (via outlookagenda)</li> <li>3. OA voegt bij de afspraak in de agenda een recent verzuimoverzicht toe.</li> <li>4. OA stuurt een standaard e-mailtekst naar ouders via SOMtoday over het 7x te laat komen, dat er een melding wordt gedaan bij DUO en datum/tijdstip van de afspraak spreekuur LP op De Meerwaarde.</li> <li>5. TL meldt in DUO dat de leerling 7x te laat is geweest. Hierbij graag vermelden dat het om een preventief gesprek gaat.</li> <li>6. LP heeft een gesprek op het geplande moment met leerling en evt. ouder(s).</li> <li>7. LP stuurt school een terugkoppeling van het gesprek, mentor plaatst dit met notitie in SOMtoday.</li> </ol>	mentor  OA OA OA  TL  LP LP/mentor
<b>10x</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De mentor maakt opnieuw een afspraak met de leerling om 1 blok van 80 minuten terug te komen. En de mentor heeft wederom gesprek met leerling.</li> <li>2. Mentor waarschuwt voor mogelijke gevolgen, zoals een HALT-straf en bespreekt wat er nodig is om dit te voorkomen. Zie ook bij stap '5x Te Laat'.</li> <li>3. Mentor informeert ouders en plaatst notitie in SOMtoday.</li> </ol>	mentor   mentor
<b>12x</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De mentor heeft een gesprek met de leerling over het te laat komen en vertelt dat de leerling aangemeld wordt bij LP.</li> <li>2. OA stuurt een standaard e-mailtekst naar ouders via SOMtoday over het 12x te laat komen en dat er een melding wordt gedaan bij DUO.</li> <li>3. TL meldt in DUO dat de leerling 12x te laat is geweest.</li> <li>4. De leerling wordt opgeroepen door de LP voor een gesprek met de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont, op het gemeentehuis.</li> <li>5. LP stuurt school een terugkoppeling van het gesprek, mentor plaatst dit met notitie in SOMtoday.</li> <li>6. TL bespreekt dit tijdens het IZO met de ondersteuningscoördinator.</li> </ol>	mentor  OA  TL LP  LP  TL
<b>&gt;12</b>	Per individuele leerling bekijken wat nodig is, bespreken in het IZO. Voor leerlingen die bij Leerplicht geweest zijn, worden hierover afspraken gemaakt.	TL/ond.co. LP